

PROGRAMME ATELIER 7/NETWORK 7

Les effets des dispositifs qualité sur les établissements et les métiers de l'enseignement

Effects of the quality devices on the establishments and the teaching jobs

Responsables :

Jean-Émile Charlier (Université catholique de Louvain (UCL Mons, Belgique), AISLF)
Catherine Fallon & Bruno Leclercq (Université de Liège (Belgique))

Lundi 17 novembre/Monday, November 17th

14h00-16h30

• *The changes affecting social sciences educational research and their repositioning: research questions for Social Sciences and Humanities (SSH) and the future of this educational field*
Daniela Sideri (University G. D'Annunzio (Italy))

• *Quand la solution devient le problème*
Qualité et rationalité de l'enseignement supérieur observées à partir de petites institutions
Étienne Leclercq (IHECS (Belgique) & Frédéric Moens (IHECS et UCL Mons (Belgique))

• *L'université, enjeu d'une sociologie critique*
Jean-François Bachelet (Université de Liège (Belgique))

• *Curriculum académique et approche qualité : des relations à clarifier*
Adriana Gorga (Université de Lausanne (Suisse))

• *Des finalités pédagogiques aux finalités politiques : les learning outcomes comme outils de mesure de la qualité*
Miguel Souto Lopez (UCL Mons (Belgique) & ENS Lyon (France))

16h30-17h00 Pause-café/Coffee break

17h00-19h00 Sessions parallèles de l'atelier

1. Assurance qualité dans le monde

• *De l'Etat accréditateur dans le MERCOSUR au processus de Bologne européenne : une comparaison de la construction de la reconnaissance à des fins académiques*
Facundo Solanas (Université de Buenos Aires (Argentine) & Université Paris 3 (France))

• *Innovation de l'Assurance Qualité et Réforme du Système de l'Enseignement Supérieur au Liban en concordance avec les objectifs du processus de Bologne*
Danielle Skaff (Université de Versailles et de Saint-Quentin en Yvelines (France))

• *Épreuve de français sur objectif universitaire : influence du thème traité sur les résultats*
Marie Beillet (Université de Mons (Belgique))

• *Politiques d'accompagnement des étudiants de licence dans les universités françaises. La construction d'un rapport à l'usager, entre dynamiques institutionnelles, managériales et concurrentielles*

Christelle Manifet & Mariangela Roselli (Université de Toulouse 2-Le Mirail (France))

2. Assurance qualité en Afrique

• *Faire de la qualité dans un espace fortement contraint : l'expérience des universités sénégalaises*
Jean Alain Goudiaby (Université de Ziguinchor (Sénégal))

• *Pour une « re » structuration de l'enseignement supérieur : la contestation étudiante dans la décennie 2000 au Togo*

Ella Djagnikpo (Université de Lomé (Togo) & UCL Mons (Belgique))

• *L'université congolaise face au défi de la qualité : nécessité de réformer*

Pascal Kapagama & Simon Kayoyo (Université de Kinshasa (République démocratique du Congo, RDC))

• *L'ajustement de l'université congolaise au LMD : les limites d'une ambition*

Didier Pidika (Université de Kinshasa (RDC))

• *Une comparaison critique de deux réformes de l'enseignement supérieur en Algérie »*

Ahmed Ghouati (Université d'Auvergne (France))

• *L'évaluation de la qualité dans l'enseignement supérieur au Rwanda, un processus en gestation : dilemme entre le contrôle et l'autonomie*

Dan Imaniriho (Université Adventiste d'Afrique centrale (Rwanda))

Mardi 18 novembre/Tuesday, November 18th

17h00-19h30

• *Skeptical Legal Education: How to Develop a Critical Attitude?*

Bart van Klink (VU University Amsterdam (The Netherlands)) & Bald de Vries (Utrecht University (The Netherlands))

• *Quality Assurance in Nordic Higher Education*

Evanthia Kalpazidou Schmidt (Aarhus University (Denmark))

• *L'évaluation de l'enseignement universitaire par les étudiants au Québec : état des lieux*

Jean Bernatchez (Université du Québec à Rimouski (Québec))

• *L'attitude schizophrénique des enseignants-chercheurs du domaine STS face à l'évaluation*

Thierry Côme (Université de Reims Champagne-Ardenne) & Gilles Rouet (Université de Reims Champagne-Ardenne & GEPECS Université Paris-Descartes)

• *La transformation du paysage universitaire : entre discours d'efficienc e et effet des dispositifs qualité*

David Urban (Université Catholique de Louvain, UCL Mons (Belgique))