

PROGRAMME ATELIER 2/NETWORK 2

L'éducation, un objet commun à la sociologie et à la science politique

Education, a dialogue between policy-makers and social sciences

Responsables : Gaële Goastellec (Université de Lausanne, OSPS) et Lorenzo Barrault (CNRS, Université de Strasbourg, SAGE)

Lundi 17 novembre/Monday, November 17th

14h30-16h30

- *Quantifier, c'est convenir puis mesurer* ». Retour sur l'institutionnalisation « à tâtons » du classement européen des universités UMultirank. Pour une approche pragmatique de l'action publique européenne. Baptiste Véroone (Université catholique de Louvain (Belgique))
- *L'apport de l'analyse sémantique latente à l'analyse multiniveau des politiques européennes de formation tout au long de la vie : un exemple avec le FSE.* Frédéric Bertrand (UNISTRA-Strasbourg (France))
- *Les conditions d'émergence des dispositifs de « démocratisation » des grandes écoles. Une action publique multi-niveaux.* Nazli Nozarian (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne/CESSP (France))

16h30 – 17h00 : Pause-café/Coffee break

17h00-19h00

- *Autisme : l'écran des « évidences » éducatives* Florence Vallade (Université Paris Descartes, CERLIS (France))
- *Construction, institutionnalisation et recomposition d'un problème scolaire : Vichy face à l'école de la République* Juliette Fontaine (Université Paris 1 (France))
- *Les enseignants français, un groupe politisé et mobilisé ? Mythes et réalités* Frédéric Sawicki (Université Paris 1, CESSP-CRPS (France))
- *Du bon usage de la sociologie de l'éducation en science politique. Une analyse comparée des politiques éducatives locales de trois grandes métropoles européennes* Renaud Morel (IFE, ENS Lyon (France))