

PROGRAMME ATELIER 10/NETWORK 10

Transformations de la profession enseignante

Transformation of the teaching profession

Responsables : Dalila Andrade Oliveira (Université Fédérale du Minas Gerais) et Régis Malet (Université de Bordeaux, AFEC)

Lundi 17 novembre/Monday, November 17th

14h30-16h30

- *Representations about teaching in the process of teaching professional identity*
Rafael C. Barbosa, Selma O. Alfonsi, Vera M.N.S. Placco (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (Brésil))
- *Les transformations de la profession enseignante au prisme des relations école-familles : entre régulation de l'action éducative et réalité de l'interaction enseignant-parents*
Diane Rufin (Université de Genève (Suisse))
- *Transformation des métiers de l'éducation (Angleterre, Belgique, France)*
Marie-Lise Lorthiois (Université Lille 3 (France))
- *Devenir un « professionnel » de la professionnalisation des étudiants : un changement accompagné dans les cultures et pratiques des enseignants et enseignants-chercheurs ? »*
Stéphanie Tralongo (Université Lyon II (France))

16h30 – 17h00 : Pause-café

17h00-18h00

- *Reconnaissance des différences en apprentissage et réforme des pratiques enseignantes au XVIIe siècle. Adaptation de la méthode d'enseignement avec l'Orbis Sensualium Pictus (Jan Amos Comenius)*
Ioana Ungureanu (Université de Picardie Jules Verne, CAREF (France))
- *Être enseignant au XIXe siècle : l'exemple du maître mutuel*
Floriane Ouserl (Université de Picardie Jules Verne, CAREF (France))

Mardi 18 novembre/Tuesday, November 18th

17h00-19h00

- *Les stratégies d'inclusion démocratique dans le contexte scolaire brésilien et leurs effets sur la profession d'enseignant.*

Dalila Andrade Oliveira & Ana Maria Clementino (Université Fédérale du Minas Gerais, Brésil)

- *La profession enseignante au Mali : Prestige et Décadence*

Gaoukoye Alhassane (Université de Bamako (Mali))

- *Processus de construction identitaire des enseignants du primaire du Burkina Faso: entre représentations, tensions et transformations pendant le stage*

Tapsoba Joceline (Université de Reims Champagne-Ardenne (France))

- *La formation des enseignants du primaire et du secondaire au Gabon face aux transformations en France et en Europe*

Hermine Matari (Université Omar Bongo (Gabon))